



# 家庭学習とは

平成30年度  
犀川中校区校長会



みやこ町では、家庭で学習する時間を「宿題」+「自主学習」の時間にとらえ、子ども達一人一人に「学習習慣」を身につけさせ、わかる喜びや楽しさを味わえるように指導しています。犀川中校区の小学校では、「自主学習」を何か特別な学習として捉えるのではなく、復習や予習をするように指導しています。（「今日習ったことは？」「習ったことを使えそうだな（発展）」「明日習うのは？」「知りたいな」「調べたいな」と思う学習など）基になるのは宿題です。**宿題の経験**を生かして、主体的に学習する力を伸ばしましょう。

家庭学習において大切なことは、「ほめる・見守る・励ます」「環境づくり」「内容」だと考えています。その理由は、子ども達が勉強することが楽しくて、喜びを感じることができるようにするためです。その効果はあらゆる所に反映されます。そのためには、保護者の皆様のご理解とご協力が必要です。ご協力をお願い致します。

## I ほめる 見守る 励ます

子ども達の家庭学習に**目を通し**、ほめたり、励ましたりすることで、自信を持たせ、やる気を引き出しましょう。小さな変化でも積み重ねれば大きな変化です。ポイントは以下の**3つ**と考えました。

- ・自分でしたこと
- ・計画通りにしたこと
- ・継続したこと など



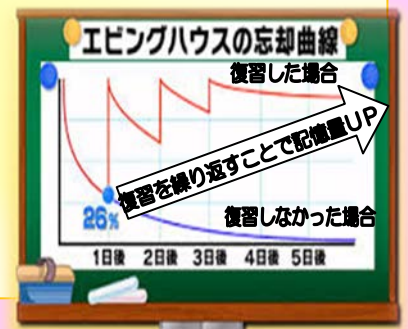
## II 環境づくり

子どもによって、集中できる環境は違います。**集中できる環境**（親の目の届く場所、テレビを消すなど）を整えましょう。毎日の予定に合わせて、**集中して学習できる時間**を整えましょう。



## 家庭学習のよさ（効果）

- ・学習習慣が身につく。
  - ・学習意欲、自信が高まる。
  - ・計画的にする力（予習復習）がつく。 ・脳が活性化する。
  - ・学力、考える、工夫する、創造する、追求する力が身につく。
  - ・約束を守る力（すべきことをする力、決めたことをやりとげる力）が育つ。
  - ・我慢する力・根気・自分をコントロールする力がつく。
- （子どもの理解度がわかる。家族のふれあいや会話の機会が増える。）



## III 内容の工夫

1年                      2年                      3年                      4年                      5年                      6年

## 宿題

- プリント    ○音読    ○漢字の練習
- 算数の教科書の問題
- テストやプリントなどの書き直し
- 言葉の意味調べ
- 問題集    など



学年が上がるにつれて、自主学習を増やしていきましょう。

Challenge!

## 自主学習

今日習った内容の復習や  
明日の学習の予習など

